

TEMAT TYGODNIA: OWOCOWE SMAKI LUBIĄ PRZEDSZKOLAKI

Utwór wiodący:

Piosenka: **Owoce**

Muzyka i tekst: Bożena Forma

1. Oto słodka pani gruszka,
wykonuje taniec brzuszka,
apetyczna i soczysta,
proszę spróbuj jest przepyszna.

Ref: Wszystkie smaczne i dojrzałe,
więc ze smakiem zjadam je,
witaminy w sobie mają,
każdy o tym wie.

2. Owocowe witaminki
dla chłopczyka i dziewczynki.
Gotowane lub surowe,
zawsze bardzo, bardzo zdrowe.

Ref: Wszystkie smaczne....

3. Oto śliwki i jabłuszka,
obok kroczy pani gruszka.
Wszystkie łapią się za boczek,
będą z nich słodziutkie soczki.

Ref: Wszystkie smaczne.....

ZABAWY JĘZYKOWE
-rozwijanie jakości mowy,
myślenia, pamięci, bogacenie słownika

„WIEM CO JEM” – SŁUCHAMY, ZAPAMIĘTUJEMY I ŚPIEWAMY**Pomoce:**

- * Piosenka „Owoce” (patrz utwory)

Przedszkolaki zgromadzone w kole na dywanie**„Owoce”**

- * wprowadzenie piosenki - Przedszkolaki słuchają śpiewanej piosenki „Owoce”
- * Opowiadają o czym była piosenka
 - ✓ Omawiają jej treść np. jakie owoce pojawiły się w piosence, co robiły podczas piosenki (tańczyły, kroczyły itp.) itp.
 - ✓ Określają charakter piosenki np. czy jest smutna czy wesoła, czy wolna czy szybka, czy jest nam przyjemnie, gdy jej słuchamy itp.?
 - ✓ Wypowiadają się na temat ważnego dla zdrowia spożywania owoców, ze względu na to, że zawierają cenne dla zdrowia witaminy.
- * Nauczyciel recytuje tekst refrenu piosenki najpierw w całości, a następnie wersami, które przedszkolaki powtarzają.

Przedszkolaki tworzą koło na stojąco, chwytają się za ręce – tworzą koszyczek na owoce.**„Owocowy koszyczek”**

- * Słuchają śpiewanej piosenki i w trakcie jej słuchania spokojnie poruszają się po kole delikatnie tanecznym krokiem, oddając melodykę piosenki.
- * Podczas refrenu zatrzymują się i szczególnie uważnie słuchają tekstu refrenu.
- * Podczas drugiej instrumentalnej części refrenu śpiewają do akompaniamentu.
- * Każdorazowo podczas kolejnej zwrotki zmieniają kierunek spaceru.

„WIEM CO JEM” – POSŁUGUJEMY SIĘ PRZYMIOTNIKAMI, RYMUJEMY SŁOWA**Pomoce:**

- * piosenka „owoce”
- * wybrany owoc lub obrazek kosza z owocami (**patrz materiały/pomoce Kosz z owocami**)
- * owoce – kartoniki do manipulacji (**patrz materiały/pomoce Owoce - kartoniki do manipulacji**)
- * koszyczek

Przedszkolaki zgromadzone w kole na dywanie.

„Jakie są owoce?”

- * Przedszkolaki ponownie słuchają śpiewanej piosenki. Tym razem słuchają uważnie jakie są owoce w piosence. Po wysłuchaniu określają przymiotnikami owoce na podstawie tekstu piosenki dodając z humorem wyrażenie „mniam, mniam”- słodkie / mniam, mniam, apetyczne / mniam, mniam, soczyste / mniam, mniam, przepyszne / mniam, mniam, smaczne / mniam, mniam, dojrzałe / mniam, mniam, gotowane / mniam, mniam, surowe / mniam, mniam, słodziutkie / mniam, mniam. Następnie podają swoje przymiotniki określające owoce np. czerwone, zielone, duże, małe itp.
- * Na podsumowanie zabawy przedszkolaki śpiewają wesoło refren piosenki.

„Owocowe rymowanki 1”

- * Nauczyciel podaje pierwszemu dziecku wybrany owoc lub obrazek kosza z owocami (**patrz pomoce Owoce - kartoniki do manipulacji**) i wypowiada wybrane słowo. Zadaniem przedszkolaka jest odpowiedzieć nazwą owocu rymującą się z podanym wyrazem. Następnie przekazuje owoc/obrazek koledze obok, a nauczyciel podaje kolejne słowo do utworzenia rymu. Zabawa kończy się, gdy owoc/obrazek wróci do nauczyciela. Wyrazy powinny być tak podawane, aby rymujące się nazwy owocu pojawiały się naprzemiennie.

Przykładowe pary słów:

pietruszką – gruszką, muszka – gruszką, łakomczuszką – gruszką, wydmuszka- gruszką, pogaduszką – gruszką, puszką – gruszką, staruszką – gruszką, kłamczuszką – gruszką, poduszką- gruszką, pieluszką – gruszką, družka - gruszką, jabłuszką - gruszką
benzyna - cytryna , peleryna - cytryna , czupryna - cytryna, Florentyna - cytryna, polopiryna - cytryna , wityryna - cytryna
pinia - brzoskwinia, pięciolinia - brzoskwinia, delfinia - brzoskwinia, linia - brzoskwinia, kaulinia - brzoskwinia, jaskinia - brzoskwinia, infolinia - brzoskwinia,
cukinia - brzoskwinia, surfinia - brzoskwinia, świnią - brzoskwinia
oliwka - śliwka,
zastawka - truskawka, wyprawka - truskawka, trawka - truskawka, sprawka - truskawka, ssawka - truskawka, przystawka - truskawka, poprawka - truskawka, pijawka - truskawka, dawka - truskawka, czkawka - truskawka, drgawka - truskawka,

„Owocowe rymowanki 2”

- * Na dywanie stoi koszyczek i leżą rozsypane obrazki z owocami, po kilka tych samych obrazków (**patrz pomoce Owoce - kartoniki do manipulacji**) . Chętny przedszkolak wybiera z rozsypanki owoc do nazwy, którego potrafi podać rymujący się wyraz np. czereśnie – wcześniej. Jeżeli prawidłowo dobierze rymujące się wyrazy wrzuca kartonik z wybranym owocem do koszyczka. Zabawa toczy się do wyczerpania pomysłów lub kartoników z owocami.

Przedszkolaki tworzą koło na stojąco

„Wędrujący koszyczek”

- * Jedno z dzieci zabiera koszyczek z owocami z dywanu. W trakcie słuchania melodii zwrotek piosenki (wersja instrumentalna) kolejno podają sobie koszyczek z rąk do rąk w prawą stronę. Tanecznie kołyszą się do melodii. Podczas melodii refrenu osoba, do której dotarł koszyczek wchodzi do środka koła dowolnie tańcząc i delikatnie wymachując koszyczkiem, pozostałe przedszkolaki śpiewają refren. **Szczegółowy opis– patrz zabawy ruchowe.**

| Realizowane cele | Nabywane umiejętności | Realizowane treści podstawy programowej |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> * kształtowanie pamięci i zdolności zapamiętywania * rozwijanie mowy i myślenia * rozwijanie zasobu słownika biernego i czynnego * kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym * kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie, śpiewanie, rozpoznawanie i odtwarzanie piosenek, * kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw i owoców rodzimych i zagranicznych dostępnych w naszym kraju, wyodrębnianie charakterystycznych cech warzyw i owoców (kształt, barwa, smak i zapach), różnice w wyglądzie, sposobie przechowywania i spożywania * Nabywanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi i prowadzenia rozmowy z użyciem poprawnych gramatycznie zdań, odnoszących się do treści występujących w różnych sytuacjach dnia codziennego | <p>przedszkolak potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> * odróżnić i nazwać poznane owoce * określić nastrój wysłuchanego utworu – radosny, ponury itp. * wyodrębnić refren, zwrotki i powtórzenia * uczestniczyć aktywnie w ćwiczeniach ortofonicznych utrwalających prawidłowy sposób oddychania i wymowę głosek * opisać słownie cechy charakterystyczne owoców stosując przymiotniki * używać poprawnych form fleksyjnych rzeczowników, czasowników i przymiotników * dobierać rym do podanego wyrazu * wykonać proponowane zadania w zabawach przy akompaniamencie muzycznym * Zapamiętać tekst zwrotki piosenki | <p>Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole: IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. 2) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach;</p> |